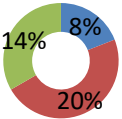
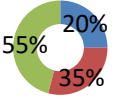


**Сведения о результатах реализации инновационного образовательного  
проекта за отчетный период**

**Паспорт инновационного проекта**

<b>I. Общая информация</b>		
1	Наименование проекта	«Проект организации системы сопровождения воспитанников с ОВЗ и их родителей по формированию правильного произношения и элементов грамоты «В стране звуков, в стране слов»
2	Руководитель проекта	Золотарева Любовь Александровна
3	Образовательные организации-соисполнители проекта (при наличии/ обязательно для региональных инновационных площадок, реализующих проект (программу) самостоятельно) с определением функций каждой образовательной организации	
<b>II. Описание проекта</b>		
4	Цель реализации проекта	Совершенствование системы организации сопровождения воспитанников с ОВЗ и их родителей по преодолению речевых нарушений.
5	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрять семейно-центрированную модель образования для детей с ОВЗ, что позволит включать родителей на более раннем этапе развития в образовательное пространство. Активизировать совместную деятельность педагогов и родителей по обучению детей с речевыми нарушениями в ДОУ;</li> <li>2. Способствовать гармонизации детско-родительских отношений средствами коммуникативных форм поведения;</li> <li>3. Формировать у родителей навыков доверительного общения с детьми;</li> <li>4. Формировать у родителей представления и практические умения в области развития и коррекции речи дошкольников;</li> <li>5. Побуждать родителей делиться собственным опытом семейного воспитания, обмениваться педагогическими знаниями;</li> </ol> <p>Повышать заинтересованность родителей в выполнении общего дела: коррекции и развития речи детей, их воспитания;</p>

6	Показатели проекта (количественные и качественные)	<p>На подготовительном этапе проекта, было проведено анкетирование родителей (по адаптированной методике Л.С. Вакуленко). Были получены следующие результаты: почти половина из всех опрошенных (47,6 %) проявляют среднюю степень активности при работе с учителем-логопедом (всего охвачено 26 семей).</p> <p>Также выявлено, что родители следуют требованиям логопеда, но их участие в коррекционном процессе в большей степени формально, инициативность снижена, требуется постоянная стимуляция активности со стороны логопеда и педагогического коллектива.</p> <p>Кроме того, имеют место семьи с высокой (30,5%) и низкой (6,4%) мотивацией к сотрудничеству.</p> <p><i>Уровень сформированности родительской компетентности в области развития речи детей</i></p> <div data-bbox="712 549 1301 890"> <p><b>на подготовительном этапе проекта</b></p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>практические умения в области развития речи</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>Другая категория</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Другая категория</td> <td>14%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="712 932 1301 1248"> <p><b>на заключительном этапе проекта</b></p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>практические умения в области развития речи</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Другая категория</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>Другая категория</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Категория	Процент	практические умения в области развития речи	8%	Другая категория	20%	Другая категория	14%	Категория	Процент	практические умения в области развития речи	20%	Другая категория	35%	Другая категория	55%
Категория	Процент																	
практические умения в области развития речи	8%																	
Другая категория	20%																	
Другая категория	14%																	
Категория	Процент																	
практические умения в области развития речи	20%																	
Другая категория	35%																	
Другая категория	55%																	
7	Продукт проекта	<p>Система организации сопровождения воспитанников с ОВЗ и их родителей по преодолению речевых нарушений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мастер-классы для родителей;</li> <li>– методические рекомендации для родителей и педагогов по вопросам развития речи детей;</li> </ul>																

		– электронная рабочая тетрадь для домашнего использования с возможностью отслеживания выполнения заданий учителем-логопедом		
8	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации	09.01.2023 г.	09.01. 2024 г.
		<b>1 этап. Подготовительный</b> 1. Анкетирование родителей. 2. Изучение литературы и методических пособий 3. Составление плана мероприятий 4. Логопедическая диагностика воспитанников. 5. Согласование мероприятий проекта с руководителем учреждения	09.01.2023 г.	27.01.2023 г.
		<b>2 этап. Основной</b> Проведение мероприятий по плану и создание электронной рабочей тетради	01.02. 2023 г.	29.12. 2024 г.
		<b>3 этап. Заключительный</b> 1. Мониторинг уровня речевого развития воспитанников. 2. Итоговое анкетирование родителей.	09.01 2024 г.	31.01. 2024 г.

### Отчет о реализации проекта

Задача инновационного проекта	Показатели инновационного проекта, соответствующие задаче проекта	Мероприятия по реализации инновационного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком (мероприятия, не предусматривающие продуктов инновационной деятельности в отчет не включать)	Основные продукты по итогам реализации мероприятий (образовательные программы, документы, методические рекомендации). Ссылки на материалы (материалы должны быть размещены на сайте ОО и представлена ссылка на файл в формате ПДФ)
1. Внедрять семейно-центрированную модель образования для детей с ОВЗ, что позволит включать родителей на более раннем этапе развития в образовательное пространство. Активизировать	Анкетирование родителей (из 80% присутствующих 70% родителей (законных представителей) показали недостаточный уровень в области знаний развития и коррекции речи детей старшего дошкольного возраста.	– Семинар-практикум «Артикуляционная гимнастика, как средство развития правильного звукопроизношения». – Открытое видео-занятие по развитию фонетико-фонематических процессов «В гостях у змейки Шипелочки». – Тематическая консультация с	– Презентация для родителей и буклет-памятка «Артикуляционная гимнастика и веселые упражнения с использованием нетрадиционных приспособлений». – Обучающее видео с практической частью и оформление стенда для родителей. – Комплекс игр и упражнений с методическими рекомендациями по

<p>совместную деятельность педагогов и родителей (законных представителей) по обучению детей с речевыми нарушениями в ДОУ;</p> <p>2. Формировать у родителей (законных представителей) представления и практические умения в области развития и коррекции речи дошкольников.</p>		<p>практической частью «Научитесь слышать звуки».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Мастер-класс «Звуки, буквы я учу».</li> <li>– Занятие-тренинг «Давайте поиграем дома с детьми».</li> </ul>	<p>проведению логопедических игр в домашних условиях с совместным изготовлением дидактических пособий.</p>
<p>3. Способствовать гармонизации детско-родительских отношений средствами коммуникативных форм поведения.</p> <p>4. Формировать у родителей навыка доверительного общения с детьми;</p> <p>5. Побуждать родителей делиться собственным опытом семейного воспитания, обмениваться педагогическими знаниями;</p>	<p>Отслеживание выполнения заданий родителями (законными представителями) в домашних условиях с детьми (55% стабильно справлялись и выполняли)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Комплекс артикуляционной гимнастики в разных форматах (дидактическое пособие в виде презентации, печатного варианта и видео-урок «Правильно проводим артикуляционные упражнения с детьми дома»);</li> <li>– Комплекс игр и упражнений с методическими рекомендациями по проведения логопедических игр в домашних условиях с совместным изготовлением дидактических пособий;</li> <li>– Комплекс практических упражнений по автоматизации поставленных звуков в домашних условиях;</li> <li>– Комплекс интерактивных игр и упражнений по развитию речи у детей старшего дошкольного возраста;</li> <li>– Список рекомендуемой</li> </ul>	<p>Электронная тетрадь «Играем дома»</p>

		<p>литературы по теме «Развитие речи детей дошкольного возраста»;</p> <p>– Связь между родителями (законными представителями) и учителем-логопедом: с одной стороны в виде сообщений и прикрепления видео-отчетов о проведенных занятиях, игровых упражнениях с детьми родителями (законными представителями) в домашних условиях мессенджере Телеграмм, Яндекс форма, с другой стороны – корректировка методики проведения родителями (законными представителями) практических упражнений по развитию речи детей старшего дошкольного возраста в домашних условиях (по необходимости).</p>	
--	--	---	--