

ПОЛОЖЕНИЕ

о консультационном центре
казенного общеобразовательного учреждения Омской области
«Адаптивная школа – детский сад № 301»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о консультационном центре казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Адаптивная школа – детский сад № 301» (далее – положение, учреждение) разработано в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

1.2. Консультационный центр (далее – центр) ориентируется на гуманизацию целенаправленного процесса обучения и воспитания, реализует принципы государственной политики в области образования, обеспечивает помощь педагогическим работникам.

1.3. Непосредственную работу осуществляют специалисты центра (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель и другие работники по запросу педагогических работников).

1.4. Во всем ином, не оговоренном в положении директор и его представители, а также участники образовательного процесса и их представители руководствуются действующим законодательством, уставом и локальными нормативными актами учреждения.

1.5. Срок данного положения не ограничен. Положение утверждается директором и действует до принятия нового.

II. Цель, задачи и организация деятельности центра

2.1. Цель создания центра - предоставление образовательных услуг по оказанию консультационной и методической помощи педагогическим работникам.

2.2. Основными задачами центра являются:

- оказание консультационной, психолого-педагогической помощи педагогам, с целью развития у них педагогической компетентности;
- обеспечение единства и преемственности в воспитании и обучении.

2.3. Деятельность центра осуществляется в помещениях учреждения, отвечающих санитарно - гигиеническим требованиям и пожарной безопасности.

2.4. Все виды помощи осуществляются бесплатно.

2.5. Директор учреждения ежегодно утверждает график работы центра, состав специалистов, привлечённых к его работе.

2.6. Центр работает 1 раз в месяц с 12.00 до 13.30.

2.7. Прием педагогов в центр осуществляется на основании заявления.

III. Организация образовательного процесса центра

3.1. Содержание образовательного процесса определяется запросом педагогических работников в соответствии с ФГОС, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для обеспечения индивидуального, личноно - ориентированного развития обучающегося.

3.3. Работа с педагогическими работниками проводится в различных формах: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

3.4. Услуги, предоставляемые центром:

- просвещение педагогических работников: информирование, направленное на предотвращение возникающих проблем и формирование педагогической культуры требований к обучающемуся в воспитании, формирование положительных взаимоотношений в коллективе, через лектории, теоретические и практические семинары для педагогических работников (педагогические гостиные, устные педагогические журналы, проведение различных игр с элементами тренинга, создание пакета памяток); семинары - практикумы и виртуальное общение;

- диагностика развития обучающегося: психолого-педагогическое изучение, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, его потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию;

- консультирование (психологическое, социальное, педагогическое): информирование педагогических работников о физиологических и психологических особенностях развития обучающегося, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций;

- проведение коррекционных и развивающих занятий на основе индивидуальных особенностей развития обучающегося, направленных на обучение педагогических работников организации образовательного процесса в учреждении.

IV. Документация центра.

4.1. В процессе работы центра ведётся следующая документация:

- план работы центра;
- график работы центра,
- журнал регистрации индивидуальных консультаций.