

Казенное общеобразовательное учреждение Омской области
«Адаптивная школа – детский сад № 301»

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
Протокол от 30.11.2023г.
№ 2



УТВЕРЖДАЮ:
Директор КОУ «АШДС №301»
/И.В. Белокругова
Приказ от 30.11.2023г. № 13.1

К порядку признания организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность, и иных действующих
в сфере образования организаций,
а также их объединений, расположенных
на территории Омской области,
региональными инновационными площадками

**Заявка на получение статуса региональной инновационной площадки
казенного общеобразовательного учреждения Омской области
«Адаптивная начальная школа – детский сад № 301»
на 2023 – 2024 гг.**

**Проект организации системы сопровождения воспитанников с ОВЗ
и их родителей по формированию правильного произношения
и элементов грамоты «В стране звуков, в стране слов»**

Регистрационный номер: _____
Дата регистрации заявки: _____

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Деятельность региональных инновационных площадок	Региональная инновационная площадка, реализующая проект во взаимодействии с Институтом посредством формирования и выполнения технических заданий.
Направление региональной инновационной площадки – инновационного комплекса в образовании (РИП-ИнКО)	РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы»
Наименование образовательной организации	казенное общеобразовательное учреждение Омской области «Адаптивная начальная школа – детский сад № 301»
Фактический адрес образовательной	г. Омск, ул. Багратиона, д. 27 Б

организации	
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Белокругова Ирина Валерьевна
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Санькова Елена Николаевна
Контактный телефон	8951- 401-5330
Телефон/факс образовательной организации	60-92-83
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»	Казенное общеобразовательное учреждение Омской области "Адаптивная школа-детский сад № 301" (obr55.ru)
Электронный адрес образовательной организации	chkolasad301@gmail.com

Казенное общеобразовательное учреждение Омской области
«Адаптивная школа – детский сад № 301»

СОГЛАСОВАНО:

на педагогическом совете

Протокол от 30.11.2022г.

№ 2



УТВЕРЖДАЮ:

Директор КОУ «АШДС №301»

И.В. Белокругова /И.В. Белокругова

Приказ от 30.01.2023г. № 13.1

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Проект организации системы сопровождения воспитанников с ОВЗ и их родителей
по формированию правильного произношения и элементов грамоты «В стране звуков, в стране слов»

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	Проект организации системы сопровождения воспитанников с ОВЗ и их родителей по формированию правильного произношения и элементов грамоты «В стране звуков, в стране слов»
2	Актуальность проекта	<p>В настоящее время официально признано, что первыми педагогами детей являются их родители (Закон Российской Федерации «Об Образовании», ст.18, п. 1). Данный факт порождает необходимость создания условий для взаимодействия с родителями на основе сотрудничества.</p> <p>Проблема заключается в том, что многие современные родители перекладывают свои функции воспитания на сотрудников образовательных учреждений. Для этих родителей характерны формальный подход к взаимодействию с учителем-логопедом, малая доля инициативы в общении и недостаточный уровень психолого-педагогических знаний.</p>

		<p>Сегодня отмечается неуклонный рост числа детей с речевыми нарушениями. На диагностическом этапе осенью 2022 года было выявлено, что активность большинства семей (всего охвачено 26 семей), имеющих детей с речевой недостаточностью, средняя 44%. По результатам анкетирования родителей выявлен низкий уровень знаний в области психолого-педагогических особенностей детей с нарушениями речи и их коррекции. Данный факт обуславливает необходимость разработки данного проекта в образовательном учреждении.</p>				
3	Связь с региональными документами Омской области	Муниципальный проект «Поддержка семей, имеющих детей»				
4	Руководитель проекта	Заместитель директора Золотарёва Любовь Александровна				
5	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес электронной почты	Номер телефона
		1	Санькова Елена Николаевна	Учитель-логопед	sanlen1014@gmail.com	89514015330
II. Описание проекта						
6	Цель реализации проекта	Совершенствование системы организации сопровождения воспитанников с ОВЗ и их родителей по преодолению речевых нарушений.				
8	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрять семейно-центрированную модель образования для детей с ОВЗ, что позволит включать родителей на более раннем этапе развития в образовательное пространство. Активизировать совместную деятельность педагогов и родителей по обучению детей с речевыми нарушениями в ДОУ; 2. Способствовать гармонизации детско-родительских отношений средствами 				

		<p>коммуникативных форм поведения;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Формировать у родителей навыков доверительного общения с детьми; 4. Формировать у родителей представления и практические умения в области развития и коррекции речи дошкольников; 5. Побуждать родителей делиться собственным опытом семейного воспитания, обмениваться педагогическими знаниями; 6. Повышать заинтересованность родителей в выполнении общего дела: коррекции и развития речи детей, их воспитания;
9	Показатели проекта (количественные и качественные)	<p>На подготовительном этапе проекта, было проведено анкетирование родителей (по адаптированной методике Л.С. Вакуленко). Были получены следующие результаты: почти половина из всех опрошенных (47,6 %) проявляют среднюю степень активности при работе с учителем-логопедом (всего охвачено 26 семей).</p> <p>Также выявлено, что родители следуют требованиям логопеда, но их участие в коррекционном процессе в большей степени формально, инициативность снижена, требуется постоянная стимуляция активности со стороны логопеда и педагогического коллектива.</p> <p>Кроме того, имеют место семьи с высокой (30,5%) и низкой (6,4%) мотивацией к сотрудничеству.</p> <p><i>Уровень сформированности родительской компетентности в области развития речи детей</i></p>

		<p align="center">на подготовительном этапе проекта</p>  <p>■ практические умения в области развития речи ■ уровень коммуникативных умений ■ заинтересованность родителей в выполнении рекомендаций</p>		
10	Продукт проекта	<p align="center">Система организации сопровождения воспитанников с ОВЗ и их родителей по преодолению речевых нарушений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мастер-классы для родителей; – методические рекомендации для родителей и педагогов по вопросам развития речи детей; – электронная рабочая тетрадь для домашнего использования с возможностью отслеживания выполнения заданий учителем-логопедом 		
11	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации	09.01.2023 г.	09.01. 2024 г.

		<p>1 этап. Подготовительный</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей. 2. Изучение литературы и методических пособий 3. Составление плана мероприятий 4. Логопедическая диагностика воспитанников. 5. Согласование мероприятий проекта с руководителем учреждения 	09.01.2023 г.	27.01.2023 г.
		<p>2 этап. Основной</p> <p>Проведение мероприятий по плану и создание электронной рабочей тетради</p>	01.02. 2023 г.	29.12. 2024 г.
		<p>3 этап. Заключительный</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг уровня речевого развития воспитанников. 2. Итоговое анкетирование родителей. 	09.01 2024 г.	31.01. 2024 г.
12	Основные риски реализации проекта и пути их преодоления	<p>Для того, чтобы снизить риск нехватки времени, лучше всего изначально отвести больше времени на выполнение задач и предусмотреть запас времени на случай непредвиденных обстоятельств.</p> <p>Оптимальным способом снижения рисков, связанных с нехваткой ресурсов, является создание плана распределения ресурсов.</p>		
13	Предложения по внедрению и распространению результатов	Разработанная система организации сопровождения воспитанников с ОВЗ и их родителей по преодолению речевых нарушений, может быть полезным для всех адаптивных учреждений.		

	инновационного проекта (программы)	
14	Возможность адаптации к условиям других общеобразовательных организаций	Продукт проекта может быть использован учителями-логопедами в образовательном процессе адаптивных и общеобразовательных учреждений при наличии методической базы.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта				
	1. Анкетирование родителей. 2. Изучение литературы и методических пособий 3. Составление плана мероприятий. 4. Логопедическая диагностика воспитанников. 5. Согласование мероприятий с руководством учреждения.	Январь 2023 г.	– Изучен уровень компетентности родителей в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста. – Уточнены сроки проведения мероприятий. – Выявлен уровень речевого развития детей дошкольного возраста	Учитель-логопед Санькова Е.Н.
2 этап. Реализация проекта				
	Семинар-практикум для родителей «Артикуляционная гимнастика, как средство развития правильного звукопроизношения».	Февраль 2023 г.	– Родители будут знать игровые способы развития артикуляционного аппарата детей дошкольного возраста. Методический продукт: буклет «Артикуляционная гимнастика», памятка «Весёлые упражнения с использованием нетрадиционных приспособлений».	Учитель-логопед Санькова Е.Н.
	Открытое занятие для родителей по развитию фонетико-	Март 2023 г.	Показ родителям приёмов по: – развитию фонематических процессов;	Учитель-логопед Санькова Е.Н.

	фонематической системы языка и навыков языкового анализа «В гостях у трёх поросят».		<ul style="list-style-type: none"> – закреплению навыков звукового анализа и синтеза; – развитию зрительно-пространственных функций. 	
	Мастер-класс для родителей «Звуки, буквы я учу!».	Апрель 2023 г.	<ul style="list-style-type: none"> – Совершенствовать формы родительского взаимодействия с учителем-логопедом в процессе проведения специальных игр для коррекции звукопроизношения и развития звукобуквенного анализа. <p>Методический продукт: электронная папка: памятка для родителей, интерактивная игра «Определи место звука в слове», презентация «Звуки, буквы я учу!».</p>	Учитель-логопед Санькова Е.Н.
	Занятие-тренинг для родителей «Давайте поиграем дома с детьми». Мастер-класс для родителей «Звуки, буквы я учу!» играя дома	Май 2023 г.	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать навыки и умения родителей в умении проводить логопедические игры с детьми в домашних условиях. <p>Методический продукт: электронная рабочая тетрадь «Играем дома» (игры на автоматизацию и дифференциацию свистящих и шипящих звуков по лексическим темам).</p>	Учитель-логопед Санькова Е.Н.
	Тематическая консультация с практической частью «Научитесь слышать звуки».	Июнь 2023г	<ul style="list-style-type: none"> – Обучение родителей комплексу упражнений для развития фонематического слуха у детей. <p>Методический продукт: оформление стенда для родителей: с рекомендациями и пособиями «Развиваем фонематический слух детей дошкольного возраста играя»</p>	Учитель-логопед Санькова Е.Н.
3 этап. Рефлексивно-оценочный				
	1. Мониторинг уровня речевого развития воспитанников.	Сентябрь 2023 г. Январь 2024 г.	<ul style="list-style-type: none"> – Выявлен уровень речевого развития воспитанников. 	Учитель-логопед Санькова Е.Н.

	2. Итоговое анкетирование родителей.		– Выявлен уровень компетентности родителей в вопросах коррекции развития речи у детей дошкольного возраста.	
--	--------------------------------------	--	---	--

Приложение:

Перечень использованной литературы:

1. Вакуленко Л.С. Организация взаимодействия учителя-логопеда и семьи. Методическое пособие. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО"ДЕТСТВО-ПРЕСС - 2011г. – 160с.
2. Загорская Е.А. Тренинг общения для родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья//Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. 2004. № 4.
3. Проектная деятельность с дошкольниками в группах различной направленности. Из опыта работы ГБДОУ детского сада №5 Невского района Санкт-Петербурга в условиях ФГОС ДО: Методическое пособие/Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, В.Е. Демина и др.; Под общ. Ред. И.Г. Вечкановой. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2014. – 208 с.
4. Работа учителя-логопеда с семьями: традиционные и инновационные подходы /Под.ред. Л.С. Вакуленко. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО"ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2012. - 176с. 11
5. Совместная интегрированная деятельность. Развитие познавательных способностей и речи дошкольников / под ред. Л.С. Вакуленко, Н.В. Верещагиной. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2014. – 192 с.
6. Фоминых Е.Н. Взаимодействие учителя-логопеда с родителями воспитанников: традиционные и инновационные формы//Логопед. 2009. № 7.
7. Щеповских Е.В. Использование тренинговых программ на логопедических занятиях//Логопед. 2009. № 5.

Руководитель образовательной организации

Белокругова И.В.



И. В. Белокругова